

DIVULGAÇÃO DA SEGUNDA ETAPA DA PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO NA PANDEMIA EM PORTO ALEGRE



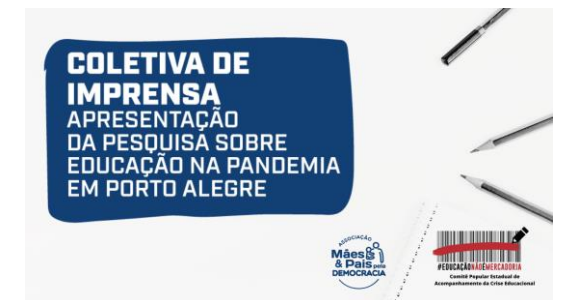
Pesquisa Educação na Pandemia da COVID-19

Resultados Preliminares

Parte I – Pesquisa com Mães/Pais/Responsáveis de alunos das redes municipal, estadual e privada de Porto Alegre – 31/07/2020 E 07/08/2020

Parte II – Pesquisa com Professores e complementação da pesquisa dos pais (volta as aulas) – 14/08/2020

Relatório Final – 15/09/2020

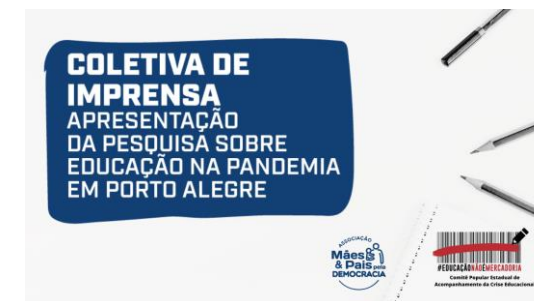


Pesquisa Educação na Pandemia da COVID-19

Resultados Preliminares – 07/08/2020

Parte I – Pesquisa com Mães/Pais/Responsáveis de alunos das redes municipal, estadual e privada de Porto Alegre – foco na volta às aulas

Porto Alegre, 07 de agosto de 2020.



Metodologia

- **Coleta de dados:** 23 a 28 de julho de 2020
- **Pesquisa online:** questionário estruturado com 150 questões
- **Controle de coleta:** Pesquisa disparada por anúncios em redes sociais, compartilhamento de link por bola de neve e disparada pelas entidades que assinam a pesquisa. A pesquisa foi delimitada a um respondente por IP para não termos respostas duplicadas (duas pessoas respondem a mesma vez)
- 6943 pessoas acessaram a pesquisa via link
- Nível de confiança de 95% e margem de erro máxima de 4 p.p. de cada pesquisa
- **Plano amostral:**
 - Coleta: 400 casos de cada rede (municipal, estadual e privada) para mães/pais de filhos até 17 anos matriculado e 400 de cada rede para professores na ativa em Porto Alegre
 - Análise: ponderação de acordo com matrícula de alunos e número de professores por rede (INEP, 2019)
- **Amostra por conveniência - 2200 pesquisas validadas:**
 - Pesquisa I - 1191 mães, pais e responsáveis
 - Pesquisa II - 1009 professores, diretores, supervisores e orientadores

Metodologia

- **Objetivos:** mapear condições, necessidades e impactos da pandemia; identificar a opinião sobre segurança para a volta às aulas
- ***Desk Research* para elaborar instrumento:** Dados do INEP, Documentos da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, Documentos do Conselho Municipal de Saúde, Documentos do Conselho Estadual e Municipal de Educação, Protocolos do RS e SP e Pesquisa com entidades do Governo do RS, além de participação na Comissão de Educação da ALRS e do Comitê Popular da Crise Educacional do RS

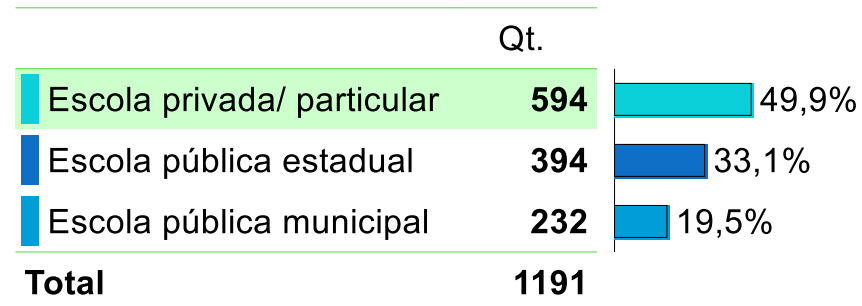
Ficha técnica

- **Responsáveis técnicos:** Socióloga Aline Kerber e Socióloga Sabrina Leal
- **Assessoria Técnica:** Sphinx Brasil
- **Pesquisadores envolvidos:** Daniel Momoli (Coordenador do Comitê Popular), Volnei Piccolotto, Amâncio Romanelli Ferreira e Fernando Gonçalves
- **Produção:** Marcelo Prado e Patrícia Berg
- **Entidades assinantes da pesquisa:** CPERS Sindicato, ASSERS, AOERGS, SIMPA, SINPRO RS, FGEI, SINASEFE-IFSul

Perfil das mães e pais na amostra

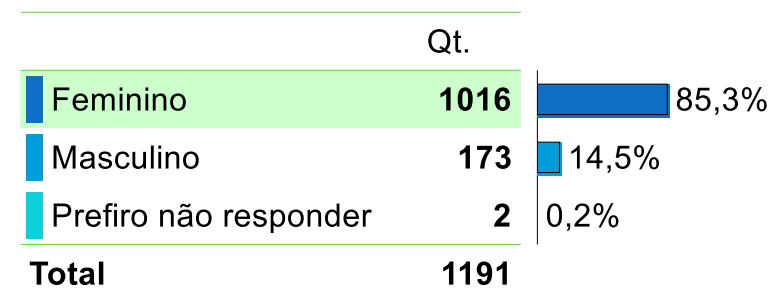
Tipo_escola_estuda

Taxa de resposta: 100,0%



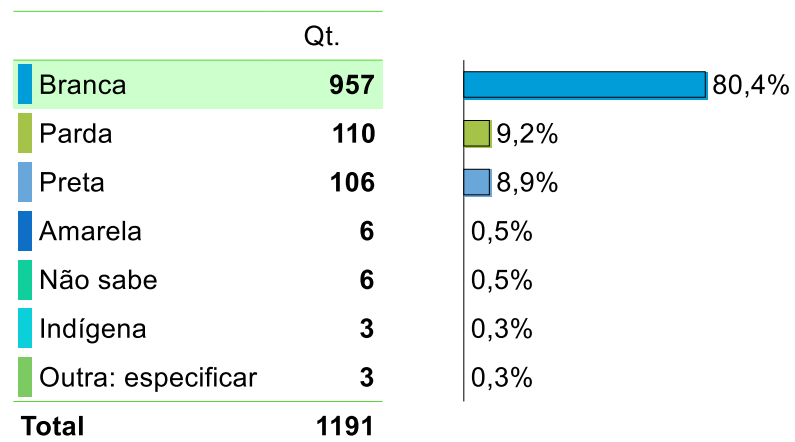
Qual_o_seusexo

Taxa de resposta: 100,0%



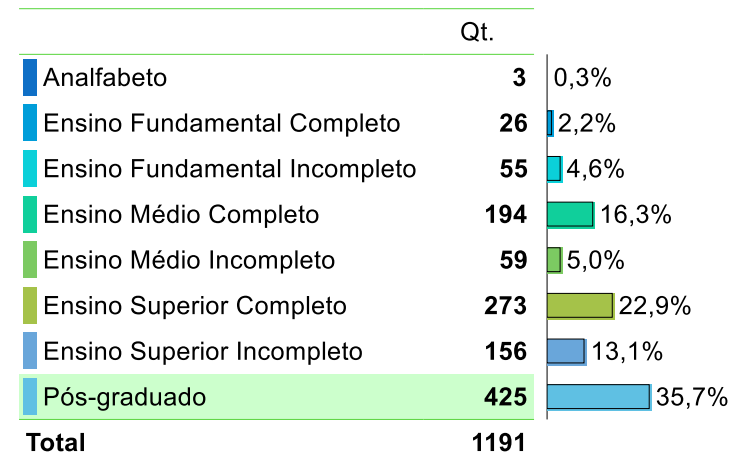
Como_voce_se_considera_em_relacao_a_Raca

Taxa de resposta: 100,0%



Qual_a_sua_escolaridade

Taxa de resposta: 100,0%



Reforço escolar

- A maioria (76%) concorda ou concorda em parte sobre a necessidade de reforço escolar, o que é maior na rede municipal (86%)

Acho que meu(s) filho(s) vai precisar de reforço escolar

Taux de réponse : **98,9%**

Moyenne = **1,81** Médiane = **2,00** Ecart-type = **0,80**

Min = **1,00** Max = **3,00**

| | Nb | |
|-------------------|-------------|-------|
| Concorda | 505 | 42,9% |
| Concorda em parte | 390 | 33,1% |
| Discorda | 282 | 23,9% |
| Total | 1177 | |

reforço escolar

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|-------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Concorda | 111 | 22,9% | 277 | 55,9% | 117 | 59,4% |
| Concorda em parte | 201 | 41,4% | 136 | 27,5% | 53 | 26,7% |
| Discorda | 173 | 35,6% | 82 | 16,5% | 27 | 13,9% |

$p = 0,00$; Khi2 = **141,63** ; ddl = **4** (TS)

La relation est très significative.

Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Perda do ano letivo

- A maior parte discorda (48,6%), sobretudo na rede privada (71,1%)
- 52,3% da rede municipal concordam com essa afirmação

Acho que meu(s) filho(s) pode perder o ano letivo

Taux de réponse : **98,9%**

Moyenne = **2,20** Médiane = **2,00** Ecart-type = **0,85**

Min = **1,00** Max = **3,00**

| | Nb | |
|-------------------|-------------|-------|
| Discorda | 572 | 48,6% |
| Concorda | 331 | 28,1% |
| Concorda em parte | 274 | 23,2% |
| Total | 1177 | |

perder o ano escolar

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|-------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Discorda | 349 | 71,7% | 172 | 34,6% | 52 | 26,6% |
| Concorda | 46 | 9,4% | 184 | 37,1% | 102 | 52,3% |
| Concorda em parte | 92 | 18,9% | 140 | 28,3% | 41 | 21,1% |

$p = 0,00$; $\text{Khi}2 = 217,44$; $\text{ddl} = 4$ (TS)

La relation est très significative.

Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Perda de Interesse

- A maioria concorda ou concorda em parte (63,3%) com essa afirmação, percentual maior ainda na escola pública municipal (72,8%)

Acho que meu(s) filho(s) perdeu o interesse pela escola e pelas disciplinas nesse formato de aulas em casa

Taux de réponse : **98,5%**

Moyenne = **2,09** Médiane = **2,00** Ecart-type = **0,80**

Min = **1,00** Max = **3,00**

| | Nb | |
|-------------------|-------------|-------|
| Discorda | 430 | 36,7% |
| Concorda em parte | 419 | 35,7% |
| Concorda | 324 | 27,6% |
| Total | 1173 | |

perda de interesse

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|-------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Discorda | 200 | 41,2% | 177 | 35,9% | 53 | 27,3% |
| Concorda em parte | 196 | 40,3% | 153 | 30,9% | 70 | 36,4% |
| Concorda | 90 | 18,5% | 164 | 33,1% | 70 | 36,4% |

$p = <0,01$; Khi2 = **39,14** ; ddl = **4** (TS)

La relation est très significative.

Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Abalos emocionais

Acho que meu(s) filho(s) está com o humor diferente (triste, irritado, ansioso, revoltado, depressivo, etc.) por conta das aulas em casa e do distanciamento do ambiente escolar

Taux de réponse : **98,7%**

Moyenne = **1,90** Médiane = **2,00** Ecart-type = **0,80**

Min = **1,00** Max = **3,00**

| | Nb | |
|-------------------|-------------|-------|
| Concorda | 444 | 37,8% |
| Concorda em parte | 405 | 34,4% |
| Discorda | 326 | 27,8% |
| Total | 1175 | |

humor, tristeza, ansiedade

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|-------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Concorda | 150 | 31,0% | 209 | 42,3% | 85 | 43,3% |
| Concorda em parte | 200 | 41,3% | 146 | 29,6% | 59 | 29,9% |
| Discorda | 135 | 27,7% | 139 | 28,2% | 53 | 26,9% |

$p = <0,01$; $\text{Khi}^2 = 21,38$; $\text{ddl} = 4$ (TS)

La relation est très significative.

Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Atendimento psicossocial

41,8% acha muito importante e 33,4% acham importante atendimento psicossocial
Maioria em todas as redes, destaque para alunos de escolas públicas estaduais
(52,4%)

Atendimento psicossocial para alunos e familiares na escola

Taux de réponse : **92,0%**

Moyenne = **2,38** Médiane = **2,00** Ecart-type = **1,57**

Min = **1,00** Max = **6,00**

| | Nb | |
|------------------|-------------|-------|
| Muito importante | 458 | 41,8% |
| Importante | 366 | 33,4% |
| Neutro | 175 | 16,0% |
| Pouco importante | 51 | 4,7% |
| Nada importante | 32 | 2,9% |
| Não sei opinar | 13 | 1,2% |
| Total | 1096 | |

ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|------------------|-------------------------------|--------|----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Muito importante | 138 | 29,6% | 234 | 52,4% | 86 | 46,8% |
| Importante | 168 | 36,1% | 132 | 29,6% | 67 | 36,2% |
| Neutro | 100 | 21,4% | 57 | 12,8% | 19 | 10,1% |
| Pouco importante | 32 | 6,8% | 14 | 3,0% | 6 | 3,2% |
| Nada importante | 22 | 4,8% | 8 | 1,8% | 1 | 0,5% |
| Não sei opinar | 6 | 1,2% | 1 | 0,3% | 6 | 3,2% |

$p = <0,01$; $\text{Khi}2 = 76,72$; $\text{ddl} = 10$ (TS)

La relation est très significative.

Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Exigências para a volta às aulas

- 89% quer vacina – considera de suma importância (gratuita e em massa)
- 81% na rede privada – risco - pressão

Distribuição gratuita da Vacina para o COVID-19

Taux de réponse : **99,8%**

Moyenne = **2,05** Médiane = **2,00** Ecart-type = **0,65**

Min = **1,00** Max = **6,00**

| | Nb | |
|------------------|-------------|-------|
| Muito importante | 1058 | 89,0% |
| Importante | 81 | 6,8% |
| Neutro | 22 | 1,8% |
| Pouco importante | 12 | 1,0% |
| Nada importante | 9 | 0,8% |
| Não sei opinar | 7 | 0,6% |
| Total | 1189 | |

VACINA

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Importante | 53 | 10,9% | 16 | 3,3% | 12 | 5,8% |
| Muito importante | 397 | 81,3% | 477 | 95,6% | 184 | 91,3% |
| Nada importante | 9 | 1,9% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Não sei opinar | 3 | 0,7% | 1 | 0,3% | 2 | 1,0% |
| Neutro | 17 | 3,6% | 1 | 0,3% | 3 | 1,5% |
| Pouco importante | 8 | 1,7% | 3 | 0,5% | 1 | 0,5% |

$p = <0,01$; $\text{Khi}2 = 60,43$; $\text{ddl} = 10$ (TS)

La relation est très significative.

Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Exigências para a volta às aulas

- 86,5% acham muito importante máscara e álcool em gel para toda comunidade escolar

Máscara e álcool em gel para alunos, professores e funcionários da escola

Taux de réponse : **93,6%**

Moyenne = **1,97** Médiane = **2,00** Ecart-type = **0,59**

Min = **1,00** Max = **6,00**

| | Nb | |
|------------------|-------------|-------|
| Muito importante | 964 | 86,5% |
| Importante | 121 | 10,9% |
| Neutro | 16 | 1,4% |
| Pouco importante | 7 | 0,6% |
| Nada importante | 5 | 0,4% |
| Não sei opinar | 2 | 0,1% |
| Total | 1114 | |

MÁSCARA E ALCÓOL GEL PARA TODA COMUNIDADE

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Muito importante | 381 | 81,1% | 416 | 91,0% | 167 | 89,1% |
| Importante | 69 | 14,7% | 35 | 7,8% | 17 | 8,9% |
| Neutro | 9 | 1,9% | 4 | 0,9% | 3 | 1,6% |
| Pouco importante | 6 | 1,2% | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% |
| Nada importante | 3 | 0,7% | 1 | 0,3% | 0 | 0,0% |
| Não sei opinar | 2 | 0,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |

$p = 0,004$; $\text{Khi}2 = 25,58$; $\text{ddl} = 10$ (TS)

La relation est très significative.

Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Governo do Estado do RS teve compra recusada pelo CAGE – R\$ 1 bilhão

Brasil é denunciado em órgão internacional por Negligência em 2 hospitais psiquiátricos (80% infectados e 9 mortes)

Exigências para a volta às aulas

- 83% quer redução dos casos por 14 dias – considera de suma importância
- 79,4% rede municipal – risco do “cuida-se” (22% deixam filhos sozinhos)
- 81% na rede privada – risco - pressão

Redução dos casos de contaminação, internações e mortes pela COVID-19 por 14 dias seguidos

Taux de réponse : **94,4%**
 Moyenne = **2,10** Médiane = **2,00** Ecart-type = **0,86**
 Min = **1,00** Max = **6,00**

| | Nb | |
|------------------|-------------|-------|
| Muito importante | 936 | 83,2% |
| Importante | 112 | 9,9% |
| Pouco importante | 28 | 2,5% |
| Neutro | 27 | 2,4% |
| Nada importante | 14 | 1,3% |
| Não sei opinar | 7 | 0,7% |
| Total | 1124 | |

REDUÇÃO DOS CASOS POR 14 DIAS

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|------------------|-------------------------------|--------|----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Muito importante | 389 | 81,6% | <u>399</u> | 86,4% | 147 | 79,4% |
| Importante | 50 | 10,4% | 40 | 8,6% | 22 | 12,2% |
| Pouco importante | 12 | 2,6% | 10 | 2,1% | 6 | 3,2% |
| Neutro | 16 | 3,3% | 7 | 1,5% | 5 | 2,6% |
| Nada importante | 9 | 1,9% | 4 | 0,9% | 1 | 0,5% |
| Não sei opinar | 1 | 0,2% | 3 | 0,6% | <u>4</u> | 2,1% |

$p = 0,06$; $\text{Khi}^2 = 17,50$; $\text{ddl} = 10$ (PS)

La relation est peu significative.

Exigências para a volta às aulas

- 81,5% quer testes na comunidade escolar (sintomas) – considera de suma importância
- 73,9% na rede privada – risco – pressão – CONCEPÇÃO DE ESTADO

Capacidade de realizar testes de COVID-19 na comunidade escolar para os casos com sintomas

Taux de réponse : **94,7%**
 Moyenne = **2,02** Médiane = **2,00** Ecart-type = **0,78**
 Min = **1,00** Max = **6,00**

| | Nb | |
|------------------|-------------|-------|
| Muito importante | 919 | 81,5% |
| Importante | 147 | 13,1% |
| Neutro | 32 | 2,8% |
| Pouco importante | 15 | 1,3% |
| Nada importante | 13 | 1,2% |
| Não sei opinar | 2 | 0,2% |
| Total | 1128 | |

TESTES COMUNIDADE SINTOMAS

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|------------------|-------------------------------|--------|----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Muito importante | <u>349</u> | 73,9% | <u>418</u> | 89,5% | 152 | 80,3% |
| Importante | <u>83</u> | 17,6% | <u>34</u> | 7,3% | 30 | 16,1% |
| Neutro | <u>19</u> | 4,0% | 11 | 2,3% | 2 | 1,0% |
| Pouco importante | <u>12</u> | 2,5% | <u>1</u> | 0,3% | 2 | 1,0% |
| Nada importante | 8 | 1,8% | 3 | 0,6% | 2 | 1,0% |
| Não sei opinar | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% |

p = **<0,01** ; Khi2 = **46,34** ; ddl = **10 (TS)**

La relation est très significative.

Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Exigências para a volta às aulas

- 72,4% quer testes em toda comunidade escolar – considera de suma importância
- 62% na rede privada – risco – pressão – CONCEPÇÃO DE ESTADO

Capacidade de realizar testes de COVID-19 em toda a comunidade escolar

Taux de réponse : **93,5%**
 Moyenne = **2,08** Médiane = **2,00** Ecart-type = **1,01**
 Min = **1,00** Max = **6,00**

| | Nb | |
|------------------|-------------|-------|
| Muito importante | 807 | 72,4% |
| Importante | 207 | 18,6% |
| Neutro | 57 | 5,1% |
| Pouco importante | 25 | 2,2% |
| Nada importante | 17 | 1,5% |
| Não sei opinar | 2 | 0,2% |
| Total | 1114 | |

TESTE TODA COMUNIDADE

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Muito importante | 290 | 62,0% | 372 | 80,8% | 145 | 77,9% |
| Importante | 110 | 23,4% | 64 | 13,9% | 33 | 17,9% |
| Neutro | 36 | 7,6% | 15 | 3,3% | 6 | 3,2% |
| Pouco importante | 20 | 4,3% | 4 | 0,9% | 1 | 0,5% |
| Nada importante | 12 | 2,7% | 4 | 0,9% | 0 | 0,0% |
| Não sei opinar | 0 | 0,0% | 1 | 0,3% | 1 | 0,5% |

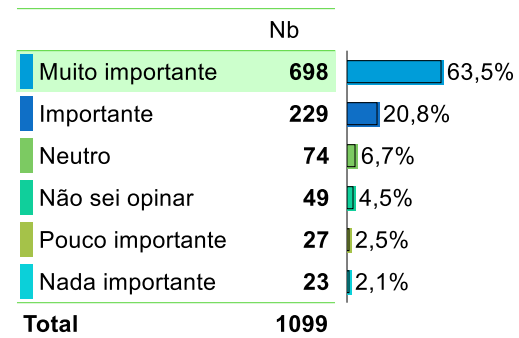
$p = <0,01$; $\text{Khi}2 = 59,04$; $\text{ddl} = 10$ (TS)

La relation est très significative.
 Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Exigências para a volta às aulas

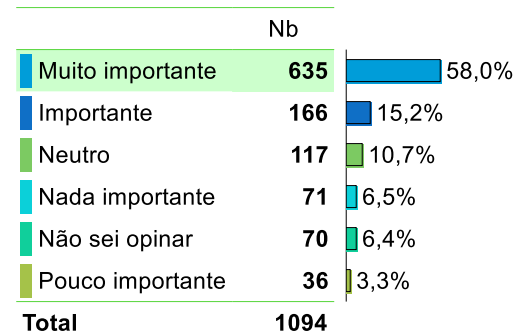
Manifestação formal de suficiência da Rede de Atenção de Saúde de Porto Alegre

Taux de réponse : **92,3%**
Moyenne = **2,20** Médiane = **2,00** Ecart-type = **1,17**
Min = **1,00** Max = **6,00**



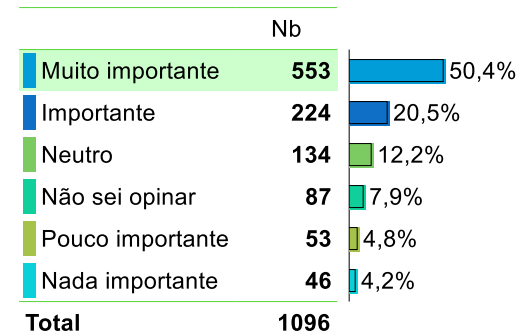
Documento com responsabilidade legal do Estado ou escola pela contaminação e morte dos alunos ou professores por COVID-19;

Taux de réponse : **91,8%**
Moyenne = **2,49** Médiane = **2,00** Ecart-type = **1,31**
Min = **1,00** Max = **6,00**



Escola ter espaço reservado para a situação de adoecimento de alguma pessoa da comunidade escolar

Taux de réponse : **92,1%**
Moyenne = **2,55** Médiane = **2,00** Ecart-type = **1,46**
Min = **1,00** Max = **6,00**



Estrutura de volta às aulas

- 47,4% NÃO concordam que as aulas devem retornar com mais professores e mais funcionários, exceto na rede estadual em que a maioria (53,6%) concorda com a afirmação

Acho que as aulas devem retornar com mais professores e mais funcionários, para que cuidem os protocolos básicos como distanciamento, limpeza das salas, banheiros, mesas, cadeiras, refeitórios, bibliotecas;

Taux de réponse : 92,7%
Moyenne = 2,28 Médiane = 3,00 Ecart-type = 0,91
Min = 1,00 Max = 4,00

| | Nb | |
|-------------------|-------------|-------|
| Não concorda | 524 | 47,4% |
| Concorda | 304 | 27,6% |
| Concorda em parte | 232 | 21,0% |
| Não sei opinar | 44 | 4,0% |
| Total | 1104 | |

MAIS PROFESSORES E MAIS FUNCIONÁRIOS

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|-------------------|-------------------------------|--------|----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Não concorda | 196 | 41,9% | 243 | 53,6% | 85 | 46,3% |
| Concorda | 125 | 26,6% | 117 | 25,9% | 63 | 34,0% |
| Concorda em parte | 120 | 25,8% | 79 | 17,5% | 32 | 17,6% |
| Não sei opinar | 27 | 5,7% | 14 | 3,0% | 4 | 2,1% |

$p = <0,01$; $\text{Khi}2 = 24,89$; $\text{ddl} = 6$ (TS)

La relation est très significative.

Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Conteúdo de volta às aulas

- 41,6% concordam que os conteúdos das aulas online devem ser repassados presencialmente assim que a pandemia acabar – a maioria na rede municipal e na rede estadual versus 27% na rede
- 33,7% concordam em parte e na rede privada é de 44%

Acho que os conteúdos das aulas on-line devem ser repassados presencialmente assim que a pandemia acabar;

Taux de réponse : **93,9%**
 Moyenne = **1,86** Médiane = **2,00** Ecart-type = **0,85**
 Min = **1,00** Max = **4,00**

| | Nb | |
|-------------------|-------------|-------|
| Concorda | 465 | 41,6% |
| Concorda em parte | 377 | 33,7% |
| Não concorda | 247 | 22,1% |
| Não sei opinar | 30 | 2,6% |
| Total | 1118 | |

CONTEÚDOS PRESENCIAL DEPOIS PANDEMIA

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|-------------------|-------------------------------|--------|----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Concorda | 128 | 27,0% | 230 | 50,3% | 107 | 57,4% |
| Concorda em parte | 208 | 44,0% | 125 | 27,4% | 43 | 23,2% |
| Não concorda | 127 | 26,8% | 91 | 19,9% | 28 | 15,3% |
| Não sei opinar | 11 | 2,3% | 11 | 2,4% | 8 | 4,2% |

$p = <0,01$; Khi2 = **81,94** ; ddl = **6 (TS)**

La relation est très significative.
 Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Ordem de retorno às aulas

A maioria quer esta ordem de volta às aulas - quando houver condições:

- 1º Ensino Superior
- 2º Ensino Profissionalizante
- 3º Ensino Médio
- 4º Ensino Fundamental II
- 5º Ensino Fundamental I
- 6º Educação Infantil

Calendário de volta às aulas

- 40% concordam que ano escola deve seguir e os conteúdos devem ser recuperados assim que possível
- Quem discorda tá mais na rede municipal, talvez por insatisfação com o ensino-aprendizado apresentado e barreiras (apagão educacional)

Acho que o ano escolar deve seguir e os conteúdos devem ser recuperados assim que possível, mesmo que as aulas sigam até o início de 2021;

Taux de réponse : **94,0%**
 Moyenne = **1,93** Médiane = **2,00** Ecart-type = **0,87**
 Min = **1,00** Max = **4,00**

| | Nb | |
|-------------------|-------------|-------|
| Concorda | 448 | 40,0% |
| Não concorda | 330 | 29,5% |
| Concorda em parte | 322 | 28,8% |
| Não sei opinar | 19 | 1,7% |
| Total | 1120 | |

ANO DEVE SEGUIR

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|-------------------|-------------------------------|--------|----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Concorda | 231 | 48,9% | 168 | 36,5% | 50 | 26,6% |
| Não concorda | 79 | 16,7% | 162 | 35,3% | 89 | 47,4% |
| Concorda em parte | 156 | 33,0% | 124 | 27,0% | 42 | 22,4% |
| Não sei opinar | 7 | 1,4% | 5 | 1,2% | 7 | 3,6% |

p = **<0,01** ; Khi2 = **82,37** ; ddl = **6** (TS)

La relation est très significative.
 Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Insatisfação com o ensino-aprendizagem

Calendário de volta às aulas

- 45,5% NÃO concordam que as aulas iniciem aos poucos, todavia a maioria na rede pública municipal e estadual acha válida a proposta

Acho que as aulas presenciais devem retornar aos poucos, de acordo com a queda da pandemia;

Taux de réponse : 93,6%
Moyenne = 2,21 Médiane = 2,00 Ecart-type = 0,86
Min = 1,00 Max = 4,00

| | Nb | |
|-------------------|-------------|-------|
| Não concorda | 507 | 45,5% |
| Concorda | 304 | 27,2% |
| Concorda em parte | 287 | 25,8% |
| Não sei opinar | 16 | 1,5% |
| Total | 1115 | |

VOLTAR AOS POUCOS

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|-------------------|-------------------------------|--------|----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Não concorda | 152 | 32,0% | 251 | 55,3% | 105 | 56,0% |
| Concorda | 178 | 37,5% | 86 | 18,9% | 40 | 21,5% |
| Concorda em parte | 138 | 29,1% | 110 | 24,3% | 39 | 20,9% |
| Não sei opinar | 7 | 1,4% | 7 | 1,5% | 3 | 1,6% |

$p = <0,01$; Khi2 = 69,05 ; ddl = 6 (TS)

La relation est très significative.

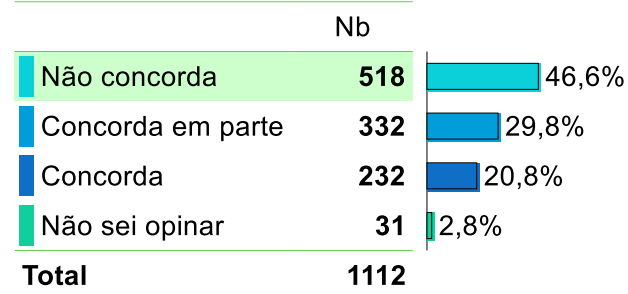
Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Calendário de volta às aulas

- 45,6% não concordam com o retorno de algumas matérias, mas na rede privada a maioria dos pais concorda ou concorda em parte

Acho que as aulas devem seguir on-line e algumas matérias podem retornar presencialmente aos poucos (on-line e aulas presenciais, modelo híbrido)

Taux de réponse : **93,4%**
 Moyenne = **2,31** Médiane = **2,00** Ecart-type = **0,83**
 Min = **1,00** Max = **4,00**



RETORNO DE ALGUMA MATERIAS PRESENCIAIS

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|-------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Não concorda | 178 | 37,4% | 243 | 54,1% | 98 | 51,8% |
| Concorda em parte | 149 | 31,3% | 135 | 30,1% | 48 | 25,4% |
| Concorda | 135 | 28,3% | 64 | 14,3% | 33 | 17,6% |
| Não sei opinar | 14 | 3,0% | 7 | 1,5% | 10 | 5,2% |

$p = <0,01$; Khi2 = **46,25** ; ddl = **6** (TS)

La relation est très significative.

Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

Calendário de volta às aulas

- 74,5% não concordam com o retorno com rodízio de alunos para evitar aglomeração na sala de aula

Acho que as aulas devem retornar de uma vez, porém com rodízio de alunos (alunos irem às aulas em dias diferentes para evitar aglomeração na sala de aula);

Taux de réponse : **93,2%**

Moyenne = **2,67** Médiane = **3,00** Ecart-type = **0,68**

Min = **1,00** Max = **4,00**

| | Nb | |
|-------------------|-------------|-------|
| Não concorda | 826 | 74,5% |
| Concorda em parte | 151 | 13,6% |
| Concorda | 117 | 10,6% |
| Não sei opinar | 15 | 1,3% |
| Total | 1110 | |

RODÍZIO

| | Escola privada/ particular | | Escola pública estadual | | Escola pública municipal | |
|-------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | N | % cit. | N | % cit. | N | % cit. |
| Não concorda | 317 | 67,4% | 369 | 81,9% | 140 | 74,5% |
| Concorda em parte | 82 | 17,5% | 44 | 9,7% | 25 | 13,5% |
| Concorda | 60 | 12,7% | 37 | 8,2% | 21 | 10,9% |
| Não sei opinar | 12 | 2,5% | 1 | 0,3% | 2 | 1,0% |

$p = <0,01$; $\text{Khi}2 = 29,50$; $\text{ddl} = 6$ (TS)

La relation est très significative.

Les éléments sur (sous) représentés sont coloriés.

DIVULGAÇÃO DA SEGUNDA ETAPA DA PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO NA PANDEMIA EM PORTO ALEGRE

